**Познавательное развитие «В гости к гному Эконому»**

***Подготовила и провела воспитатель***

***высшей категории: Рожкова И.А***

**Цель:** Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательные:

- дать первичные знания по финансовой грамотности**;**

- продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;

- расширять и активизировать словарный запас дошкольников;

- расширять представления о профессиях, соотносить орудия труда, называя соответствующие профессии;

- расширить представление детей о том, как складывается семейный

бюджет;

- продолжить знакомить с понятиями деньги**,** монета**,** банкнота.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;

- создавать условия для развития памяти, мышления, воображения; расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека.

Воспитательные:

- воспитывать бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать свою деятельность;

- воспитывать финансовую культуру.

**Оборудование:**

1. Проектор, презентация;

2. Карточки товаров с ценой, монеты.

3. Карточки *«Что можно купить - что нельзя»*;

4. Интерактивная доска

**Ход занятия.**

***1. Организационный момент***

В круг скорее становитесь,

И друг другу улыбнитесь!

Пожелать хочу вам я: утро доброго и дня!

Приглашаю на игру в необычную страну.

Та страна – страна Финансов,

Страна рынка, денег, шансов.

В ней меняют, продают,

Экономят, в долг дают!

- Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте и им пожелаем доброго утра.

К нам еще один гость пришел, но чтобы узнать кто это, надо отгадать загадку.

Карлик с длинной бородой Ростом маленький, седой. Прикрывался колпаком. Будто он нам не знаком Он и весел, и умен. Ходит ночью с фонарем. А в лесу имеет дом Кто он, дети? Это …

Правильно это гном, а зовут его Эконом. У него очень интересное и странное имя. Его так прозвали, потому что он очень много работает, копит и экономит деньги. Он живет в сказочной стране. Гном Эконом приглашает нас в гости и хочет познакомить со своей семьей.

***2. Основная часть***

Как нам попасть в сказочную страну? Может, вы мне подскажите? (Ответы детей).

А я предлагаю поехать на волшебном автомобиле. Но чтобы отправиться в путь, надо вспомним правила дорожного движения.

- Где ездят машины? (По дороге)

- Где должны ходить люди (по тротуару)

- Где разрешается переходить дорогу? (по пешеходному переходу, по светофору)

- Посмотрите, у меня 3 цветных круга, что они обозначают. (Цвета светофора)

- Посмотрите на экран, скажите, правильно ли поступают дети?

- Почему нельзя играть на проезжей части дороги? (Это опасно для жизни.)

Мы с вами повторили правила дорожного движения.

Но, чтобы попасть в сказочную страну надо выполнить задания от гнома Эконома.

Гном много работает и экономит деньги, он хочет знать, для чего нам нужны деньги?

( Для того чтобы ходить в магазин, покупать продукты, необходимые вещи, оплачивать коммунальные услуги, детский сад, покупать лекарства, если кто-то заболел).

- Ребята, а какие бывают деньги? Знаете? (Бумажные и металлические).

- Как называются Металлические деньги? (монеты).

-Как называются бумажные деньги? (банкноты или купюры).

***Игра «Что купить в магазине»***

Представьте, что мы с вами очутились в игрушечном магазине. Нам надо помочь гному купить игрушки для его детей. На столах лежат карточки, на которых указаны цены на игрушки. Ваша задача к изображению подобрать монету соответствующую цене товара. (Работа с карточками за столами).

- Какие молодцы!

- Пока мы с вами были в игрушечном магазине, я нашла вот такую коробочку. Посмотрим, что там? В нутрии лежат карточки и задание к ним.

Гном Эконом хочет у вас спросить, а за деньги все можно купить или нет?

(Ответы детей).

Давайте поиграем в игру **«Что можно и нельзя купить за деньги**».

***Карточки повторить*** (10/10); девочка в красном, мальчик в зеленом.

Дети берут картинки и прикрепляют на магнитную доску. (время, здоровье, дружба, солнце, звезды, радость, сон, любовь, счастье, семья, улыбку, дождь, снег, )

А сейчас я предлагаю немного отдохнуть. Представим, то мы с вами монетки.

Раз, два покрутись и в монетки превратись.

***Физминутка***

Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки. (Идут по кругу, держась за руки)

Звонко катимся по кругу, (Идут вприпрыжку)

Жмемся спинками друг к другу. (Прижимаются спинкой к соседу)

Дружно скачем: скок да скок (Прыгают на месте)

И обратно в кошелек. (Дети смыкают круг).

Раз, два покрутись и в ребяток превратись.

- Вот теперь можно отправляться в сказочную страну. Садимся в наш волшебный автомобиль. Закрываем глаза, считаем до 5.

- Смотрите, на поляне виднеется домик гнома – Эконома. Он хочет вас познакомить со своей семьей. А вот и семья гнома Эконома.

Посмотрите и скажите, где и кем работает гном? (На стройке, он строитель). За свою работу он получает зарплату.

С ним вместе живет его жена, Гномелина. Где и кем она работает? (она работает врачом в больнице). Получает за это ...забыла, как это называется. Вот ваши родители тоже ходят каждый день на работу и получают там… ( Зарплату).

Правильно, а еще с ними живут Гном - дедушка и бабушка. Они уже старенькие и не работают, но получают пенсию. Пенсия это деньги, которые платят пожилым людям, проработавшим много лет. В семье так же есть дети, которые, как и вы ходят в детский сад и ничего пока не зарабатывают.

-Все деньги, которые заработала семья, называется семейный доход.

- Всё то, на что семья тратит деньги, называется - семейные расходы.

Давайте, посмотрим на экран и определим, из чего складывается доход семьи?

(Работа с интерактивной панелью).

- Маленькие гномики немного запутались в доходах и расходах. Давайте

поможем им разобраться.

**Игра "Доход - расход":**

Возьмите, пожалуйста, сигнальные карточки красная – это расход семьи,

синяя - доход.

Я буду проговаривать события, а вы должны определить, что это – доход или расход семьи?

Нужно поднять соответствующую сигнальную карточку и объяснить свой

выбор:

- папа получил зарплату (доход);

- бабушка заболела (расход);

- выиграли в лотерею (доход);

- потеряли кошелек (расход);

- продали часть урожая помидор (доход);

- нашли 100 руб. (доход);

- порвалась куртка (расход);

- заплатили за воду (расход);

- купили арбуз (расход).

***3. Рефлексия.***

- Ребята, спасибо, что помогли маленьким гномикам разобраться. За ваши знания гном – Эконом дарит вам монетки, но не простые, а шоколадные.

А нам с вами пора возвращаться в детский сад, в нашу группу. Заходим в наш автомобиль. Закрываем глаза и считаем до 5.

- Расскажите, что больше всего вам запомнилось? Что было для вас самым сложным?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Правильно это гном, а зовут его Эконом**. У него очень интересное и странное имя. Его так прозвали, потому что он очень много работает, копит и экономит деньги. Он живет в сказочной стране. Гном Эконом приглашает нас в гости и хочет познакомить со своей семьей.  ***Присаживайтесь на стулья*** | **Как нам попасть в сказочную страну?** Может, вы мне подскажите? (Ответы детей).  А я предлагаю поехать на волшебном автомобиле. Но чтобы отправиться в путь, надо вспомним правила дорожного движения.  - Где ездят машины? (По дороге)  - Где должны ходить люди (по тротуару)  - Где разрешается переходить дорогу? (по пешеходному переходу, по светофору)  - Посмотрите, что это? У него 3 цветных глаза, что они обозначают?  ***(Цвета светофора)***  - Посмотрите на экран, скажите, правильно ли поступают дети?  - Почему нельзя играть на проезжей части дороги? (Это опасно для жизни.)  ***Мы с вами повторили правила дорожного движения. Запись гнома…*** |  |
| -Ребята, какие бывают деньги? Знаете? (Бумажные и металлические).  - Как называются Металлические деньги? (монеты). -Как называются бумажные деньги? (банкноты или купюры).  - А еще деньги бывают безналичные, хранятся на пластиковых картах.  Вы видели такие, расскажите про них.  **Маша** –пластик карту вставляют в банкомат вводят пин код(пароль) и снимают или кладут деньги…  **Я предлагаю нам отправиться в игрушечный магазин.**  Нам надо помочь гному купить игрушки для его детей. На столах лежат карточки, на которых указаны цены на игрушки. Ваша задача к изображению подобрать монету соответствующую цене товара.  (Работа с карточками за столами).  - Какие молодцы! | ***Идем к столам в магазин игрушек***  **Пока мы с вами были в игрушечном магазине, я нашла вот такую коробочку.** Посмотрим, что там?  В нутрии лежат карточки и задание к ним.  Ребята скажите, а за деньги все можно купить или нет? (Ответы детей).  Давайте поиграем в игру **«Что можно и нельзя купить за деньги**».  *На досках – раздать детям по 1 карточке*  **А сейчас я предлагаю немного отдохнуть. Представим, то мы с вами монетки.**  **Раз, два покрутись и в монетки превратись.**  **Раз два покрутились и в ребяток превратились.**  **На стулья** |  |
| ***Вот теперь можно отправляться в сказочную страну.*** Садимся в наш волшебный автомобиль. Закрываем глаза, считаем до 5. **А вот и сказочная страна.**  - Смотрите, на поляне виднеется домик гнома – Эконома. Он хочет вас познакомить со своей семьей. А вот и семья гнома Эконома. **Посмотрите и скажите, где и кем работает гном?** (На стройке, он строитель). За свою работу он получает **зарплату.**  С ним вместе живет его жена, Гномелина. **Где и кем она работает**? (она работает врачом в больнице). Получает за это ...**забыла**, как это называется. Вот ваши родители тоже ходят каждый день на работу и получают там… ( Зарплату). Правильно, а еще с ними живут Гном - дедушка и бабушка. Они уже старенькие и не работают, но получают **пенсию**. Пенсия это деньги, которые платят пожилым людям, проработавшим много лет. В семье так же есть дети, которые, как и вы ходят в детский сад и ничего пока **не зарабатывают**. | **Все деньги, которые заработала семья, называется семейный доход.**  - Всё то, на что семья тратит деньги, называется - **семейные расходы**.  Давайте, посмотрим на экран и определим, из чего складывается доход семьи?  (Работа с интерактивной панелью).  - Маленькие гномики немного запутались в доходах и расходах. Давайте  поможем им разобраться.  **Игра "Д - р":**  Возьмите, пожалуйста, сигнальные карточки красная – это расход семьи,  синяя - доход. Я буду проговаривать события, а вы должны определить, что это – доход или расход семьи? **Поднять нужную карточку**. **Почему так думаете?** Ребята, спасибо, что помогли маленьким гномикам разобраться. За ваши знания гном – Эконом дарит вам монетки, но не простые, а шоколадные. А нам с вами пора возвращаться в детский сад, в нашу группу. **Заходим в наш автомобиль.** Закрываем глаза и считаем до 5. - Расскажите, что больше всего вам запомнилось? Что было для вас самым сложным? |  |